

PROGRAM WYCHOWAWCZY

„Szkoła dla Ciebie”

Szkolny program wychowawczy opracowany został na podstawie:

- 1. Ustawy z dnia 7.09.1991r. o systemie oświaty.**
- 2. Podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U.61 poz.625).**
- 3. Ankiety „*Moje oczekiwania wobec szkoły*”- przeprowadzonej wśród rodziców.**
- 4. Ankiety „*Szkoła moich marzeń*”- przeprowadzonej wśród uczniów.**
- 5. Rozpoznania potrzeb dydaktyczno- wychowawczych i opiekuńczych wśród dzieci.**
- 6. Wizji Rady Pedagogicznej szkoły o programie wychowawczym szkoły i możliwościach jego realizacji.**

WIZJA

Szkoły Podstawowej w Sieńcu

Pragniemy być wzorową szkołą w Gminie Wieluń.

Głównym naszym zadaniem jest wszechstronny rozwój osobowości ucznia, dążącego na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia prawdy i piękna w otaczającym świecie.

Zmierzamy do:

- bardzo dobrego przygotowania uczniów do sprawdzianów kompetencji**
- posiadania nowoczesnej bazy dydaktycznej**
- stworzenia możliwości rozwijania indywidualnych zainteresowań i zdolności twórczych uczniów**
- wskazywania różnych dróg rozwiązywania problemów uczniom z trudnościami wychowawczymi**
- wyrabiania tolerancji dla drugiego człowieka**
- podnoszenia świadomości ekologicznej uczniów poprzez wyposażenie ich w odpowiedni zasób wiedzy i umiejętności w tym zakresie**
- wyrabiania postaw asertywnych oraz umiejętności podejmowania decyzji**
- propagowania zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów**
- ciągłego podnoszenia kwalifikacji kadry pedagogicznej, otwartej na innowacje.**

Chcemy, aby nasza szkoła realizowała oczekiwania uczniów, rodziców i środowiska lokalnego.

*„Szukaj prawdy jasnego płomienia,
szukaj nowych nieodkrytych dróg:
za każdym krokiem w tajniki stworzenia
coraz się dusza ludzka rozprzestrzenia”*

*Nigdy nie rezygnuj z poznawania samego siebie,
doskonalenia się poprzez odkrywanie prawdy
i piękna otaczającej Cię rzeczywistości.*

MISJĄ NASZEJ SZKOŁY JEST:

- 1. Uświadomienie roli nauki i wykształcenia we współczesnym świecie.**
- 2. Wykreowanie człowieka, który potrafi odróżnić dobro od zła oraz czuje się odpowiedzialny za siebie i innych.**
- 3. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi i poczucia świadomości istnienia obok drugiego człowieka.**
- 3. Stworzenie warunków umożliwiających wykształcenie umiejętności potrzebnych do nauki na dalszym etapie kształcenia i odnalezienia własnego miejsca we współczesnym świecie.**
- 4. Stworzenie takich warunków, aby uczeń mógł urzeczywistniać swoje zainteresowania i aspiracje.**
- 5. Wychowanie człowieka potrafiącego sprostać zagrożeniom współczesnego świata.**
- 6. Wychowanie człowieka posiadającego umiejętność korzystania z nowoczesnych źródeł informacji.**
- 7. Wpajanie zasad patriotyzmu.**
- 8. Kształtowanie postaw proekologicznych- człowiek powinien mieć świadomość, że jest częścią przyrody.**
- 9. Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju fizycznego uczniów**

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców i ich oczekiwania, będą wprowadzać uczniów w świat wiedzy naukowej, wdrożą ich do samodzielności i przygotowują do dalszej nauki na następnym etapie kształcenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym.

RODZICE OCZEKUJĄ OD SZKOŁY:

1. Nauczenia logicznego myślenia, samodzielności w poszukiwaniu wiadomości, jak najlepszego przygotowania do nauki na etapie gimnazjum.
2. Wdrożenia uczniów do życia w zjednoczonej Europie przy poszanowaniu godności, wolności osobistej, tolerancji i bezpieczeństwa.
3. Propagowania zdrowego stylu życia oraz uświadomienia zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniem od narkotyków.
4. Wykształcenia w dzieciach zdolności wyrażania własnych myśli i poglądów.
5. Możliwości kształcenia umiejętności korzystania z nowoczesnych źródeł informacji.
6. Rozwoju indywidualnych zdolności i talentów.
7. Wpajania szacunku do tradycji i historii oraz symboli narodowych.
8. Kształtowania postaw proekologicznych.

UCZNIOWIE OCZEKUJĄ OD SZKOŁY:

1. Akceptacji ich potrzeb.
2. Wyrozumiałości i tolerancji nauczycieli.
3. Sprawiedliwego oceniania.
4. Organizacji kół zainteresowań i zajęć wyrównawczych.
5. Organizacji różnego rodzaju imprez.
6. Organizacji wycieczek krajoznawczych.
7. Swobodnego dostępu do komputerów.
8. Bezpieczeństwa.

NAUCZYCIELE OCZEKUJĄ OD RODZICÓW:

1. Zainteresowania osiągnięciami i potrzebami dziecka, przejawiającego się w:
 - uczestnictwie we wszystkich formach spotkań organizowanych przez szkołę wg opracowanego kalendarza roku szkolnego,
 - umożliwieniu dzieciom korzystania z dodatkowych zajęć organizowanych przez szkołę,
 - systematycznej współpracy z wychowawcą w celu realizacji programu wychowawczego.
2. Udziału w pracy samorządu uczniowskiego, dotyczącego integracji społeczności uczniowskiej i tworzenia tradycji szkoły. Zapewnienia opieki podczas imprez integracyjnych.
3. Pomocy w zaspokajaniu bieżących potrzeb szkoły.

Ze względu na bardzo różny stopień zaspokojenia potrzeb dzieci przez środowisko rodzinne, a także ze względu na oczekiwania rodziców i uczniów praca wychowawcza w naszej szkole będzie obejmowała cztery nurty tego procesu:

1. Wspomaganie, czyli zaspokojenie potrzeb rozwojowych.
2. Kształtowanie pożądaných cech i wartości uniwersalnych.
3. Zapobieganie zagrożeniom, czyli profilaktykę.
4. Korygowanie deficytów rozwojowych i zaniedbań wychowawczych.

Chcemy, aby absolwent naszej szkoły:

- **był jak najlepiej przygotowany do nauki w gimnazjum,**
- **był odpowiedzialny, wrażliwy, koleżeński,**
- **był komunikatywny, samodzielny i potrafił wykorzystać wiedzę w praktyce,**
- **umiał korzystać ze współczesnych źródeł informacji,**
- **znał i stosował uniwersalny system wartości,**
- **był godnym mieszkańcem Ziemi Wieluńskiej, obywatelem Polski i zjednoczonej Europy,**

- **był przygotowany do prowadzenia higienicznego stylu życia,**
- **był świadomy zagrożeń współczesnego świata**

Nauczyciele w dążeniu do osiągnięcia wyżej wymienionych cech absolwenta, wyposażą uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im:

wszechstronny rozwój osobowości oraz realizację wszelkich marzeń i zamierzeń – co jest głównym celem wychowawczym naszej szkoły.

Na wszechstronny rozwój uczniów będzie się składać realizacja następujących celów wychowawczych:

- **Realizacja celów i zadań ujętych w podstawach programowych z uwzględnieniem indywidualnych możliwości uczniów.**
- **Rozwój uzdolnień i zainteresowań ucznia.**
- **Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji.**
- **Rozwój umiejętności komunikowania się.**
- **Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.**
- **Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od nałogów.**
- **Wdrażanie postaw asertywnych oraz nauka samodzielnego podejmowania decyzji.**
- **Nauka umiejętności rozpoznawania i hierarchizacji wartości moralnych.**
- **Wpajanie szacunku dla symboli i dorobku kulturalnego oraz kultywowanie tradycji szkoły i środowiska.**
- **Kształtowanie postaw ekologicznych.**

Praca wychowawców klas I- III koncentrować się będzie wokół osoby ucznia, jego rodziny i najbliższego otoczenia.

Praca wychowawców klas IV- VI skupiać się będzie z kolei na uczestnictwie młodego człowieka w życiu środowiska lokalnego, kraju i Europy.

Do zadań szkoły należeć będą:

1. Współpraca z rodzicami w dziedzinie wychowania.
2. Zróżnicowanie pracy dydaktycznej uwzględniającej indywidualne możliwości ucznia i jego rozwój.
3. Przygotowanie dziecka do życia w społeczności szkolnej i środowiskowej.
4. Uczenie dziecka samodzielności.
5. Dbalność o zdrowie fizyczne i psychiczne ucznia.
6. Profilaktyka wychowawcza i profilaktyka uzależnień.
7. Doskonalenie samorozwoju nauczyciela- wychowawcy.
8. Kulturowanie tradycji szkolnych i dbalność o właściwy wizerunek szkoły.

Załącznikami do Programu Wychowawczego szkoły są:

1. Statut szkoły.
2. Programy wychowawcze wychowawców klas.
3. Programy wychowawcze organizacji.
4. Program wychowawczy biblioteki szkolnej i świetlicy.
5. Plan pracy szkoły.
- 6. Harmonogram imprez szkolnych.**

Przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej 31.08.2000r. z późn.zm.

*Rada Pedagogiczna
podpis*

*Rada Rodziców
podpis*

*Dyrektor
podpis*